

## Verbale n. 4

Oggi sabato 30 gennaio 2016 alle ore 13.30, si è riunito il collegio dei docenti dei Licei " T. Campanella" di Belvedere M.mo, presso i locali della sala lettura per discutere il seguente o.d.g.

- 1) Comunicazioni del D.S.
- 2) Individuazione criteri per l'assegnazione dei crediti scolastici agli alunni;
- 3) Analisi del Piano di miglioramento e ricadute nel PTOF ( Relazione prof. Perrotta);
- 4) Attivazione sportello didattico e corsi IDEI;
- 5) Viaggi di istruzione;
- 6) Progetti di alternanza scuola lavoro da inserire nel PTOF;
- 7) Deliberazione dell'iscrizione dell'alunna straniera inserita nella classe IB e adattamento dei programmi di insegnamento sulla base dell'ordinamento degli studi del paese straniero di provenienza;
- 8) Elezione di due componenti del collegio dei docenti per il comitato di valutazione.
- 9) Consegna relazione di medio termine da parte dei collaboratori del DS, delle FS e dei coordinatori dei dipartimenti
- 10) Eventi ( Shoah – Partecipazione del Parlamento Europeo dei Ragazzi al Consiglio Comunale di Belvedere , ecc. )
- 11) Formazione/informazione sicurezza e privacy- relazione dell'RSPP prof. Maletta
- 12) Lettura e approvazione del verbale

Verificato il numero legale dal foglio firme che diventa parte integrante del presente verbale il D.S. dichiara aperta la seduta e procede alla trattazione del primo punto all'odg:

### Punto 1 - Comunicazioni del D.S.

Il D.s. comunica che è stato autorizzato il finanziamento del progetto W-Lan per un importo di € 7398,00

Il prof. Montoro, Facilitatore ci spiegherà brevemente le opportunità derivanti da tale finanziamento.

Si comunica che il Dott. Mario Bozzo , presidente della fondazione Carical ha individuato una classe del liceo Scientifico per partecipare alla giuria della X edizione del PREMIO LETTERARIO PER LA CULTURA MEDITERRANEA la cui premiazione sarà tenuta presso il teatro Rendano di Cosenza nel mese di settembre 2016. Tale partecipazione alla giuria deve essere motivo di grande orgoglio per la nostra istituzione scolastica. Inoltre si porta a conoscenza che in base al D. M. n. 36 del 28 gennaio 2016 sono state individuate le materie oggetto della seconda prova scritta e le materie affidate ai commissari esterni delle relative commissioni per gli esami di stato 2015/16 dei licei.

Si riportano, di seguito le materie individuate, per ogni indirizzo di studio

#### **LICEO CLASSICO :**

I prova scritta affidata al commissario esterno: lingua e letteratura italiana

II prova scritta affidata al commissario interno: lingua e cultura greca

altre materie affidate ai commissari esterni:

2) Inglese

3) scienze naturali (bio. chim. sc. della terra)

#### **LICEO SCIENTIFICO :**

I prova scritta affidata al commissario esterno: lingua e letteratura italiana

II prova scritta affidata al commissario interno: matematica

altre materie affidate ai commissari esterni:

2) Inglese

3) scienze naturali (bio. chim. sc. della terra)

#### **LICEO LINGUISTICO:**

I prova scritta affidata al commissario esterno: ilingua e letteratura italiana

II prova scritta affidata al commissario interno: lingua e cultura straniera 1

altre materie affidate ai commissari esterni:

2) lingua e cultura straniera 3

3) scienze naturali (bio. chim. sc.della terra)

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

I prova scritta affidata al commissario esterno: lingua e letteratura italiana

II prova scritta affidata al commissario interno: scienze umane (antrop. pedagog. psicol. sociol.)

altre materie affidate ai commissari esterni:

2) Inglese

3) scienze naturali (bio. chim. sc.della terra)

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE "ECONOMICO SOCIALE"**

I prova scritta affidata al commissario esterno: lingua e letteratura italiana

II prova scritta affidata al commissario interno: diritto ed economia politica

altre materie affidate ai commissari esterni:

2) scienze umane (antrop. pedagog. psicol. sociol.)

3) lingua e cultura straniera 2

Il D.S. invita tutti i docenti a farsi carico del massimo sforzo di collaborazione finalizzato ad un'attenta e intensa ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO in ingresso per le iscrizioni al nostro istituto. L'orgoglio di appartenenza ad un istituto che rappresenta la massima espressione di professionalità ed efficacia didattica, dovrebbe spingere ognuno di noi a sentirsi responsabili e partecipi di un momento così determinante quale quello dell'orientamento in ingresso. Ognuno di noi dovrebbe sentirsi ambasciatore e portavoce dell'eccellenza rappresentata dalle professionalità operanti in questo nostro istituto. Parlare bene della nostra scuola significa anche parlare bene di se stessi. OPEN DAY – Il D.S. invita tutti i docenti a voler organizzare gli studenti per accogliere gli alunni delle scuole medie in maniera dinamica, mostrando il funzionamento di tutti i laboratori. I seguenti proff danno la disponibilità alla collaborazione per le date del 30 e 31/01 .

Si sollecita, inoltre massima attenzione all'orientamento in uscita cercando di consolidare i rapporti già intessuti con vari atenei nazionali

Si ricorda che le iniziative di Orientamento sono attività obbligatorie per la scuola.

**Punto 2 - Individuazione criteri per l'assegnazione dei crediti scolastici agli alunni;**

Con il D.M. n. 99/2009 relativo ai criteri di attribuzione della lode nei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e alle tabelle di attribuzione del credito scolastico, "ravvisando la necessità di stabilire criteri uniformi per l'attribuzione della lode da parte delle commissioni", il Ministero ha predisposto la seguente tabella:

MEDIA DEI VOTI	III anno	IV anno	V anno
$M = 6$	3 - 4	3 - 4	4 - 5
$6 < M \leq 7$	4 - 5	4 - 5	5 - 6
$7 < M \leq 8$	5 - 6	5 - 6	6 - 7
$8 < M \leq 9$	6 - 7	6 - 7	7 - 8
$9 < M \leq 10$	7 - 8	7 - 8	8 - 9

NOTA: M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi da parte del Consiglio di Classe non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.

Per l'attribuzione del credito in sede di scrutinio finale si assumono i seguenti criteri:

□□ in caso di media dei voti assegnati uguale o superiore alla metà della banda di oscillazione prevista (ad es. nella fascia tra 6 e 7, una media uguale o superiore al 6,5) il Consiglio di Classe assegna il massimo punteggio di credito previsto per quella fascia;

-In caso di media inferiore alla metà della banda di oscillazione prevista (ad es. se la media dei voti è compresa tra 6.1 e 6.4) il consiglio di classe assegna il massimo punteggio previsto dalla banda di oscillazione di appartenenza se e soltanto se, sussistono TUTTI i requisiti sotto elencati:

a) assiduità e puntualità nella frequenza attestata con oggettiva evidenza da un numero di assenze non superiori a 30 giorni di lezione nell'anno scolastico ;

b) impegno, interesse, partecipazione al dialogo educativo;

c) credito formativo: è necessario adottare un criterio al massimo omogeneo di valutazione dei crediti formativi e darsi un criterio unico e rigido di attribuzione e valutazione dei crediti. Si considerano i soli crediti derivanti dalla partecipazione ad almeno 2 attività extracurricolari che hanno prodotto una certificazione riconosciuta del tipo : attestato partecipazione progetto PON e/o POF, certificazioni linguistiche ( Trinity, Cambridge, Delf, Dele ecc.), ECDL, acquisizione di brevetti/diplomi/qualifiche, certificazioni di partecipazioni a gare (Olimpiadi varie e Concorsi culturali), attestati sportivi ( attività agonistiche, partecipazione a competizioni e/o gare ecc.), stage, tirocini, attività formative extrascolastiche certificate da ente accreditato, partecipazione attiva ad iniziative continuative di volontariato presso associazioni riconosciute a livello territoriale e iscritte all'albo delle ONLUS; Iscrizione alla sezione scolastica di donatori di sangue, premiazioni in competizioni artistico/musicali, partecipazione all'Open Day e alle attività di orientamento scolastico, collaborazione nell'organizzazione di eventi e manifestazioni.

Per le attestazioni dei crediti formativi ci si atterrà rigorosamente in tutti i consigli di classe alle disposizioni del collegio dei docenti per evitare difformità di trattamento degli studenti di classi diverse e garantire l'equità, per cui i docenti sono invitati a non produrre attestazioni non contemplate dall'organo collegiale onde evitare spiacevoli equivoci e la non osservanza delle disposizioni che sono di prerogativa dell'organo collegiale.

Riguardo la valutazione del credito per l'insegnamento della religione cattolica, facendo riferimento all'O.M. n.42 del 6 maggio 2011 n.3145 , si ricorda che il docente di religione "partecipa a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico". Il Collegio delibera all'unanimità di accettare le certificazioni di IRC , così come le attestazioni degli insegnanti che hanno seguito gli studenti non avvalentesi, esclusivamente nell'ambito della lettera b) impegno, interesse, partecipazione al dialogo educativo, in decisione congiunta e unanime con il consiglio di classe.

Il Consiglio di Classe, a sua discrezione, ha facoltà di attribuire comunque il massimo punteggio previsto, in considerazione:

- di eventi comprovati (gravi patologie e/o degenze ospedaliere documentate) che abbiano impedito allo studente di ottenere il requisito di frequenza richiesto.

- di partecipazione ad attività sportive di tipo agonistico documentate
- motivi confessionali
- particolari motivi socio-familiari

**Non saranno attribuiti crediti agli studenti ritardatari abituali, senza giustificazione, a chi ha superato i 30 giorni di assenza e a chi non ha frequentato con profitto i laboratori del CROSSCURRICULUM ( attività extracurricolari opzionali obbligatorie).**

**Il credito formativo sarà attribuito con estremo rigore, solo alla presenza di attività certificate da enti riconosciuti, non sporadiche, che abbiano prodotto risultati positivi documentati.**

Tali requisiti dovranno essere certificati da parte dell'Ente/Associazione o qualunque soggetto che avalli l'iniziativa stessa con un attestato di merito.

**Se all'alunno/a è già stato attribuito il massimo di punteggio all'interno della banda di oscillazione del credito, non potrà essere aggiunto alcun punteggio che vada oltre la banda di oscillazione e la fascia di credito raggiunto.**

Dopo ampio ed articolato dibattito il Collegio delibera all'unanimità .

#### **DELIBERA N. 2-4-16**

#### **Punto 3 - Analisi del Piano di miglioramento e ricadute nel PTOF ( Relazione prof. Perrotta);**

Il D.S. comunica che è giunta a buon fine la procedura di pubblicazione del PTOF e del Piano di Miglioramento sulla piattaforma Scuola in Chiaro. Passa quindi la parola al prof. Perrotta per una disamina del PDM.

Dopo ampio e articolato dibattito il collegio delibera all'unanimità

#### **DELIBERA N. 3-4-16**

#### **Punto 4 - Attivazione sportello didattico e corsi IDEI;**

L'intervento di recupero IDEI ha lo scopo fondamentale di prevenire l'insuccesso scolastico e non può in alcun modo sostituire gli interventi di supporto che ogni INSEGNANTE È TENUTO AD ATTIVARE all'interno del gruppo classe nell'ambito della propria attività curriculare.

a) E' infatti responsabilità del docente adeguare i propri interventi al contesto classe riservando i necessari spazi agli interventi di recupero, consolidamento e/o potenziamento attraverso le varie strategie ( lectio brevis, pausa didattica, gruppi di livello, tutoraggio, classe aperta ecc.)

b) L'intervento di recupero - sportello didattico, sarà preferenzialmente, condotto dal docente di materia di altra classe e solo su studenti che manifestano particolari disagi ( BES, DSA, alunni stranieri, alunni lungo degenti, alunni affetti da particolari problemi psicofisici o socio-familiari, alunni trasferiti da altre scuole) .

c) Al fine di razionalizzare le attività di supporto, le diverse richieste di IDEI che emergeranno dai consigli di classe saranno tempestivamente girate dal coordinatore di classe alla funzione strumentale PROF \_\_\_\_\_ che procederà a stilare i calendari IDEI con gli elenchi di alunni assegnati ad ogni docente

d) L'attività di recupero avrà luogo al pomeriggio compatibilmente con gli orari di trasporto degli studenti.

e) Di norma gli interventi si avvieranno dopo lo scrutinio del I° Quadrimestre.

f) Per uno stesso alunno potranno di norma essere attivati interventi su non più di quattro materie distinte, che presentino gravi situazioni d'insufficienza;

g) La scelta su quali materie intervenire e sulla durata dell'intervento spetta al consiglio di classe. Di tale scelta va data comunicazione motivata alla famiglia/legale rappresentante dell'alunno.

h) il docente comunicherà per iscritto alla famiglia, tramite l'alunno, modalità, tempi e periodi di verifica, annotando il tutto sul proprio registro personale e sull'apposita **SCHEDE RECUPERO** scaricabile dal sito della scuola. L'esito delle verifiche IDEI ( **la partecipazione ai test di verifica finale è obbligatorio anche in caso di dichiarazione della famiglia a provvedere autonomamente alla preparazione**) farà parte integrante della documentazione dell'alunno da presentare in sede di scrutinio intermedio e finale.

i) Si potranno prevedere modalità diverse dall'intervento di sostegno frontale, quali suddivisione della classe in gruppi di studio, suddivisione della classe in gruppi di livello, classi parallele, ampio uso di materiale e lavori multimediali, scambi di classe, docenti, ecc.

l) i docenti titolari di **LABORATORI DI RECUPERO** nel **CROSSCURRICULUM** stileranno degli elenchi di fine quadrimestre con esito finale per ogni studente. Tali esiti valutativi saranno consegnati ai docenti titolari della disciplina in cui l'alunno era carente affinché se ne tenga conto ai fini della valutazione successiva

Alla luce dell'analisi effettuata, stante l'esiguità delle risorse finanziarie disponibili, nell'ottica di ottimizzarne l'utilizzazione, il D.S. formula al Collegio la sua proposta che così si articola:

- Rivolgere gli interventi IDEI agli studenti del triennio, per disciplina, per classi parallele, preferenzialmente nelle discipline che prevedono anche la valutazione scritta, valutata contestualmente la disponibilità resa dai docenti ad un impegno extra curricolare anche in considerazione delle ore da recuperare. Questa modalità promuove il senso di responsabilità degli alunni e raggiunge le fasce effettivamente interessate, evitando un inutile spreco di risorse.

Organizzare l'attività di recupero sfruttando le ore di sportello didattico solo per gli effettivi casi di bisogno su individuazione del coordinatore di classe dando la precedenza agli studenti BES, DSA, alunni stranieri, alunni lungo degenti, alunni affetti da particolari problemi psicofisici o socio-familiari, alunni trasferiti da altre scuole. Nell'eventualità di studenti lungodegenti si acquisirà la disponibilità dei docenti ad effettuare SCUOLA DOMICILIARE in casi che necessitano tale modalità.

- Lo sportello didattico sarà organizzato preferibilmente non in rapporto 1:1 ma per piccoli gruppi con esigenze analoghe.
- Si precisa che l'obbligo della scuola di attivare iniziative di recupero estese a tutti gli studenti in difficoltà è prescrittivo in chiusura di a.s. e non in fase intermedia.
- Si ricorda, inoltre che gli interventi di supporto agli alunni sono attività curricolare così come gli interventi di potenziamento e che ogni docente, nell'ambito della propria programmazione di classe deve tener conto dei diversi gruppi di livello. Gli interventi di recupero extracurricolare rappresentano, quindi, una extrema ratio di intervento ove l'intervento di recupero in itinere da parte dell'insegnante non sia stato efficace/sufficiente.
- Si ricorda inoltre l'obbligatorietà dell'informativa alle famiglie di COMUNICAZIONE dei risultati insufficienti riscontrati ed in particolare la preinformazione in caso di non ammissione all'anno successivo. La mancata comunicazione rende addirittura nullo il provvedimento di non ammissione secondo recenti sentenze.
- Si invitano i docenti a voler utilizzare la scheda RECUPERO per registrare in itinere gli interventi adottati a favore degli alunni più deboli che necessitano interventi specifici.
- Saranno raccolte dalla FS prof. Antonio La rosa, ( larosa.ant@libero.it) le disponibilità dei docenti per l'attivazione dello sportello didattico e dei corsi IDEI

Prende la parola la FS. Prof. Antonio La rosa che illustra lo stato dell'organizzazione dello sportello didattico che è già attivo. Si sollecita la disponibilità dei docenti ad effettuare le ore di lezione. Si precisa che data l'esiguità dei fondi, in caso di eccedenza di richieste rispetto alla disponibilità economica si procederà ad un calcolo forfetario. Il Collegio delibera all'unanimità.

Il Collegio è chiamato ad esprimere il suo parere e a formulare eventuali proposte alternative. Non palesandosi ulteriori interventi, la presente proposta è approvata all'unanimità

**DELIBERA N. 4- 4-16**

#### **Punto 5 - Viaggi di istruzione;**

Il D.S. fa presente che a partire da questo anno la riforma impone l'obbligo di effettuazione di 200 ore di alternanza scuola lavoro nel triennio dei licei. Pertanto già il collegio si è espresso deliberando la scelta di associare i viaggi d'istruzione alla pratica di alternanza. Al bando che è stato pubblicato, aperto a tutte le agenzie formative, hanno risposto solo due operatori:

le mete offerte sono state:

Grecia

Mantova Ferrara Ravenna

Rimini e Riccione

Tutte tre le mete prevedono stage formativi come receptionist e come addetti/operatori museali

Nel Bando era stato indicato come importo massimo al ribasso €400 per dare la possibilità di partecipazione al maggior numero di studenti. Per coloro che non potranno partecipare al viaggio studio con alternanza, la prof.ssa Gamba, la Prof. Magorno e la prof.ssa Senese si attiveranno per fornire occasioni di accoglienza nelle associazioni ed enti convenzionati con la nostra istituzione scolastica

Per il primo biennio i rappresentanti degli studenti in consiglio d'Istituto, raccogliendo le istanze dalle classi hanno fatto richiesta di attivare il progetto didattico/turistico denominato TRAVEL GAME.

Gli studenti del PER parteciperanno ad un viaggio a Strasburgo in visita al Parlamento Europeo dal 9 al 13 marzo 2016.



Gli studenti parteciperanno a varie uscite didattiche programmate dai consigli di classe o dai singoli docenti che avranno cura di inserirli nelle programmazioni disciplinari. Tra queste uscite sono incluse : partecipazioni a manifestazioni ed eventi, attività cinematografiche e/o teatrali, convegni e seminari, attività sportive, partecipazione a competizioni, concorsi, progetti, visite sul territorio, visite a musei /esposizioni, escursioni.

Dopo ampio e articolato dibattito il collegio delibera all'unanimità su tutto quanto sopra verbalizzato.

#### **DELIBERA N. 5- 4-16**

##### **Punto 6 - Progetti di alternanza scuola lavoro da inserire nel PTOF;**

Nel giorno 14 dicembre 2015 la F.S. Prof.ssa Giovanna Gamba, ha partecipato a un Seminario di Formazione su: "Alternanza Scuola -Lavoro" presso Auditorium Santuario "San Francesco di Paola" CS.

Come su menzionato, per tutti gli studenti, ma, prioritariamente per quelli del triennio che non parteciperanno al viaggio d'istruzione verranno organizzati stage con gli enti e le associazioni convenzionate con la nostra scuola di cui all'elenco dettagliato inserito nel PTOF. Al riguardo si comunica che ad oggi sono già circa 140 gli studenti impegnati in attività stagistiche presso alcuni enti ed associazioni del territorio.

Si precisa che non essendo ancora stati chiariti le modalità per far fronte agli oneri derivanti dalle pratiche di alternanza scuola lavoro ed essendo, contestualmente molto difficile trovare aziende che possano soddisfare le esigenze copiose delle scuole, si procederà, come già fatto negli ultimi anni a mettere in contatto i nostri studenti con enti e associazioni/aziende del territorio disposti ad accoglierli in orario pomeridiano. Il collegio delibera all'unanimità. Sul sito della scuola sono stati pubblicati tutti i materiali e modulistica. La prof.ssa Senese , docente dell'organico potenziato sta supportando la FS prof.ssa Gamba nell'organizzazione dell'ASL.

#### **DELIBERA N. 6- 4-16**

##### **Punto 7- Deliberazione dell'iscrizione dell'alunna straniera inserita nella classe IB e adattamento dei programmi di insegnamento sulla base dell'ordinamento degli studi del paese straniero di provenienza;**

Il D.S. passa la parola alla coordinatrice di classe Prof.ssa Abate Spaccarotella, ospitante l'alunna BARONE ISABELLA -di cui al punto in oggetto – Il Collegio delibera l'iscrizione dell'alunna ad un anno precedente rispetto all'età anagrafica nella classe IB.

#### **DELIBERA N.7-4-16**

##### **Punto 8 - Elezione di due componenti del collegio dei docenti per il comitato di valutazione.**

Essendo stata nominata la D.S. Patrizia D'Amico quale membro di commissione da parte dell'USR , si reputa dover procedere con l'identificazione dei due docenti di spettanza del Collegio dei Docenti, così come previsto dalla legge di riforma della scuola n. 107/2015 .

Il Dirigente richiama brevemente i punti salienti della legge 107 nella parte riguardante la formazione e i compiti del comitato di valutazione docenti.

Esso dovrà essere composto dal Dirigente Scolastico da due docenti scelti dal Collegio, uno scelto dal Consiglio d'istituto, un rappresentante dei genitori , un alunno ed un membro esterno nominato dall'USR e avrà i seguenti compiti:

- esprimerà il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. A tal fine il Comitato è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti di cui sopra ed è integrato dal docente a cui sono date le funzioni di tutor. Questo Comitato valuterà anche il servizio di cui all'articolo 448 del TU della scuola su richiesta dell'interessato, previa relazione del dirigente scolastico;
- eserciterà altresì le competenze per la riabilitazione del personale docente, di cui all'articolo 501 TU Scuola.
- a seguito delle attribuzioni previste dalla legge 107/2015, individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti, dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla

*Spaccarotella*

diffusione di buone pratiche didattiche, delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Il dirigente utilizzerà tali criteri nell'attribuzione dei bonus da assegnare dal 2016 a supporto del personale di ruolo.

Il D.S. chiede al collegio se sia intenzionato ad individuare CRITERI DI ELETTORATO PASSIVO. Il Collegio dopo ampio e articolato dibattito si determina a NON DEFINIRE criteri di elettorato passivo.

Si passa quindi ad individuare i docenti :

Gabriella Corcione, Silvana De Luca, Antonio La Rosa,

che si rendono disponibili candidandosi a svolgere questa funzione in seno al Comitato di Valutazione. Il collegio decide di volere procedere a scrutinio segreto esprimendo un unico voto di preferenza.

A seguito delle procedure di spoglio risultano :

De Luca Silvana 27, Corcione Gabriella 23, Larosa Antonio 12

Schede bianche 2

Si dichiarano, quindi eletti i proff. **De Luca Silvana e Corcione Gabriella**

**. DELIBERA N.8-4-16**

**Punto 9 - Consegna relazione di medio termine da parte dei collaboratori del DS, delle FS e dei coordinatori dei dipartimenti**

La collaboratrice del D.S. Prof. Gabriella Corcione prende in consegna le relazioni di medio termine delle FF.SS. e dei responsabili di Dipartimento. Successivamente brevemente gli stessi espongono al collegio una sintesi del proprio operato.

**Punto 10 - Eventi ( Shoah – Partecipazione del Parlamento Europeo dei Ragazzi al viaggio a Strasburgo , ecc. )**

Il giorno 28 gennaio si è tenuto un incontro nei locali della palestra al quale è intervenuto il Dott. Roque Pugliese referente della comunità ebraica per il meridione . L'evento è stato organizzato in collaborazione con il comune di Belvedere M.mo. Il giorno 9 marzo gli studenti del PER accompagnati dalla docente referente prof.ssa Magorno e dal DS partiranno alla volta di Strasburgo dove saranno in visita al Parlamento europeo fino al 13 marzo. Sarà loro consegnato un attestato di Stage.

**DELIBERA N.10-4-16**

**ATTIVITÀ' ESPLETATE FINO A GENNAIO 2016**

Si riportano di seguito alcune tra le principali iniziative che hanno visto impegnat la nostra scuola nel corso del primo quadrimestre.

Collaborazione e organizzazione di alcuni eventi :

-Organizzazione e partecipazione all'inaugurazione del "Parco della legalità" organizzato dall'I.C. di Scalea. Con gli studenti del liceo musicale e di scienze umane

manifestazioni d'interesse di accoglienza e di orientamento "Festa delle Matricole" 16 dicembre 2015 organizzazione dell'evento.

Organizzazione e partecipazione: alla proiezione del film " Padri e figli", alla manifestazione delle forze dell' armate del 4 novembre 2016, al convegno " abitudini e frequenza di utilizzo di videogiochi ed effetti derivanti" tenuto dal prof Giuseppe Curcio docente di psicologia cognitiva presso l'università degli studi dell'Aquila, presentazione del libro " il gran capitano e il mistero della Madonna nera" incontro con l'autore dott. Santo Giuffrè; partecipazione alla manifestazione del 18 novembre " Olocausto a Parigi" organizzato dagli studenti del PER; partecipazione alla giornata internazionale contro la violenza sulle donne il 25 novembre 2015 con lo spettacolo teatrale " Donne mie"; partecipazione all' incontro con il Mons. Francesco Savino vescovo di Cassano Ionio l'11dicembre 2015, giornata dell'animazione digitale 14 dicembre 2015; realizzazione del forum territoriale sul plurilinguismo " Educazione plurilingue nella realtà multiculturale"( programma Erasmus) il 9 gennaio 2016. Attività di orientamento in entrata lezioni concerto organizzate presso gli I.C. di Cetraro e Santa Maria del Cedro; attività di orientamento in

uscita partecipazione al salone dello studente di Lamezia Terme l'11 novembre 2015, incontro degli studenti delle quinte classi con la Guardia Costiera di Cetraro .

Organizzazione e partecipazione con una delegazione studentesca alla ricorrenza del 4 novembre presso il monumento ai caduti di Belvedere Marittimo.

#### **Ambito della Educazione alla Legalità**

25 novembre 2015 - **Giornata internazionale contro la violenza sulle donne** – rappresentazione teatrale “ Donne mie “ in collaborazione con il CIF di Belvedere Marittimo.

2 dicembre 2015 **Incontro dibattito con e tra i giovani sulla Sicurezza Stradale** organizzato dal gruppo di lavoro FOR SICS.

Borsa di studio in memoria di **Assunta Filippo “ L'altra faccia della vita”** II edizione in collaborazione con l'associazione Oasi Federico di Belvedere Marittimo.

Convegno “ **Dalla memoria della SHOAH la sfida per la pace**” giorno 28 gennaio 2016 in collaborazione con l'Assessorato della Cultura del Comune di Belvedere Marittimo, ospite d'onore il Referente Comunità Ebraica di Napoli Dott. Roque Pugliese.

**Ambito della Educazione alla Salute: Incontri FIDAS, donazione del sangue** giorno 4 dicembre 2015.

Organizzazione dell'**Elettrocardiogramma** per pratiche sportive non agonistiche nel nostro istituto con relativa refertazione cardiologica.

Seminario: **Il mondo della Disabilità** 9 dicembre 2015 con l'Associazione di volontariato Oasi Federico.

Inoltre sono state organizzate delle giornate per la partecipazione alla visione di alcuni film presso cinema teatro di Diamante nei mesi di ottobre e novembre.

Organizzazione dello **Stage/tirocinio** di formazione ed orientamento con le associazioni: **Oasi Federico Centro Benedetto XVI di Belvedere, Centro per autistici di Scalea; Casa Chiara di Cetraro; Aias centro storico Belvedere, Aias centro riabilitazione di Diamante; Servizi sociali presso Comune di Belvedere; Progetto Oasi di Belvedere.** Reclutamento degli alunni , organizzazione, inizio stage e tutoraggi per favorire l'inserimento del tirocinante; sostenere e rinforzare la motivazione all'esperienza di tirocinio; monitorare lo svolgimento del tirocinio e l'adeguatezza delle funzioni svolte dal tirocinante durante l'esperienza, ed il raggiungimento degli obiettivi indicati nel progetto formativo;collaborare con il tutor aziendale al fine di garantire il miglior esito dell'esperienza formativa.

Compilazione e schede digitali di ogni alunno che svolge lo stage-tirocinio con tutta la documentazione in merito.

Anche per quest' anno scolastico si ripropone il progetto promosso dall'USR “ Un processo simulato” affidato alla prof Senese ( organico potenziato) insieme alla prof Corcione

Il D.S. passa la parola alle Prof. Senese che illustrerà lo svolgimento del progetto . Il dottor Eboli, comunicherà le date degli incontri, propedeutici alla "Simulazione del Processo"da svolgere presso la nostra scuola e la data riferita al l'incontro presso la sede del tribunale dei minori di Catanzaro. per mettere in scena un processo simulato. Saranno coinvolti gli studenti del liceo di scienze umane. Il primo febbraio è stato previsto un incontro presso il tribunale dei minori di Catanzaro dove è delegata a presenziare la prof.ssa Senese. Questa è la seconda edizione del progetto che ha visto lo scorso anno due alunni della nostra scuola vincitori.

La prof.ssa Senese, docente di discipline giuridiche , facente parte dell'organico potenziato, sta anche seguendo alcuni alunni per la partecipazione al concorso per l'assegnazione della borsa di studio “Vincenzo Osso” patrocinato dalla Camera Civile di . Sta altresì seguendo l'adesione al progetto “Illegalità, no grazie” promosso dalla Questura di Cosenza. Infine la Prof.ssa fa presente che è impegnata nel laboratorio di educazione finanziaria rivolto alle classi del triennio e, che nelle attività è supportata dalla Banca d'Italia che si occupa da anni, di concerto col Miur, dell'avvio di tali progetti nelle scuole secondarie. In merito a ciò riferisce di aver coinvolto gli alunni partecipanti al laboratorio di cui sopra, ad aderire al premio per la realizzazione di un bozzetto di banconota immaginaria, organizzato dalla Banca d'Italia.

*Senese*



**Punto 11 – Formazione/informazione sicurezza e privacy- relazione dell’RSPP prof. Maletta**

Il DS passa la parola al Prof. Maletta RSPP che informa il collegio che sta provvedendo all’organizzazione dei corsi sulla sicurezza per il corrente anno scolastico .  
Il collegio delibera all’unanimità .

**DELIBERA N. 11-4-16**

**Punto 12 - Lettura e approvazione del verbale.**

Conclusa la trattazione dei punti all’odg, in assenza di ulteriori interventi, letto approvato e sottoscritto il presente verbale , la seduta è tolta alle ore 15 .00.

**DELIBERA N. 12-4-16**

Il Segretario  
Gabriella Corcione



Il Dirigente Scolastico  
Maria Grazia Cianciulli



